

## Wewnętrzny system oceniania- klasa I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### **celujący (6)**

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- bardzo starannie pisze i łączy litery; właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie teksty znane i nowo poznane, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; stosując znaki interpunkcyjne
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

#### **bardzo dobry (5)**

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź.
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie przepisuje teksty, popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci,
- czyta płynnie teksty znane, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, uczestniczy w zabawach teatralnych;

#### **dobry (4)**

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

#### **dostateczny (3)**

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;

#### **dopuszczający (2)**

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

#### **celujący (6)**

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w opracowywanym zakresie.
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- biegle posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- biegle dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

#### **bardzo dobry (5)**

- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w opracowywanym zakresie, czasem wspomaga się konkretami;
- samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

#### **dobry (4)**

- dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;

#### **dostateczny (3)**

- dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe, często z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych, czasem wymaga pomocy nauczyciela
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

#### **dopuszczający (2)**

- dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie tylko na konkretach, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych, często wymaga pomocy nauczyciela
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu; często wymaga pomocy nauczyciela.

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

#### **celujący (6)**

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

#### **bardzo dobry (5)**

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

#### **dobry (4)**

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

#### **dostateczny (3)**

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ogólną wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

### **dopuszczający (2)**

- dostrzega typowe zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;

## **EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE**

### **celujący (6)**

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne, stosując różne techniki;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

### **bardzo dobry (5)**

- estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- zazwyczaj samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

### **dobry (4)**

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

### **dostateczny (3)**

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

### **dopuszczający (2)**

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **celujący (6)**

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;

### **bardzo dobry (5)**

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

### **dobry (4)**

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

### **dostateczny (3)**

- śpiewa kilka znanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

### **dopuszczający (2)**

- niechętnie śpiewa poznane piosenki.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### **celujący (6)**

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- bierze udział w zawodach sportowych lub dodatkowych zajęciach sportowych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

### **bardzo dobry (5)**

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

### **dobry (4)**

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

### **dostateczny (3)**

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

### **dopuszczający (2)**

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

## EDUKACJA SPOŁECZNA

### **celujący (6)**

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
  
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe;

### **bardzo dobry (5)**

- zazwyczaj odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje rówieśników i dorosłych, jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, koleżeński;
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zwykle samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność
- zna i szanuje symbole narodowe;

### **dobry (4)**

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;

- najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
- uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe;

### **dostateczny (3)**

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe;

### **dopuszczający (2)**

- ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;