

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji informatycznej
w klasie 3 szkoły podstawowej**

celujący (6):

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- samodzielnie układa i tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania;
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- często wykonuje zadania dodatkowe;
- posługuje się na co dzień udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w internecie

bardzo dobry (5):

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- zazwyczaj samodzielnie układa i tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania;
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- stara się posługiwać na co dzień udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- zazwyczaj przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w internecie

dobry (4):

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- wymaga pomocy w czasie układania i tworzenia w logicznym porządku obrazków, tekstów, poleceń do określonego planu działania oraz podczas rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów;
- na co dzień nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- czasem wymaga przypominania zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w internecie

dostateczny (3):

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale czasem potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- czasem tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania oraz rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami; wymaga permanentnego przypominania zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w internecie

dopuszczający (2):

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;
- tylko z pomocą tworzy w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia do określonego planu działania oraz rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- często posługuje się udostępnioną technologią niezgodnie z ustalonymi zasadami;
- wymaga permanentnego przypominania zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i bezpieczeństwa w internecie