

Wymagania edukacyjne - etyka

1. Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie oraz ze specyficznych kompetencji, których nabywają uczestnicy zajęć. Znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie pełni rolę motywującą i informacyjną. Ważnym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości: charakteryzowania wartości i ich hierarchii, moralnej winy i zasługi. Istotne jest pozytywne ocenianie zaangażowania w etyczną analizę wydarzeń współczesnych.

2. Na lekcjach etyki oceniany jest przede wszystkim wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów oraz:

- ✓ aktywne uczestniczenie w lekcji,
- ✓ wypowiedzi ustne,
- ✓ wypowiedzi pisemne,
- ✓ przygotowanie materiałów do lekcji,
- ✓ przygotowanie argumentów do dyskusji/rozmowy
- ✓ prezentacje lub prace dodatkowe
- ✓ prace wykonywane w czasie lekcji (np. scenki dramatowe, prace plastyczne)

3. Na lekcjach etyki nie oceniany poglądów. Należy je przedyskutować, i jeśli są jawnie fałszywe, oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych. Uzupełnia swą wiedzę na temat etyki o np. dodatkowe lektury, czasopisma, filmy i książki o tematyce etycznej.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ uzyskuje uczeń, którego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych. Uczestniczy w pracy na lekcjach, wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który nie wykazuje się aktywności na lekcji, w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzianie się na tematy problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności. Swoją postawą na lekcji etyki utrudnia lub uniemożliwia pracę pozostałym uczestnikom.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz swoją postawą na lekcji etyki utrudnia lub uniemożliwia pracę pozostałym uczestnikom.