

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 5 szkoły podstawowej

Śródroczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć techniki.

Roczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie podsumowania osiągnięć edukacyjnych z zajęć techniki w danym roku szkolnym.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:

- rozumie jakie narzędzia i urządzenia techniczne stosuje się do przetwarzania różnych materiałów,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- rozróżnia różne rodzaje materiałów (włókienniczych, drewno, papier, metale),
- zna niektóre materiały papiernicze,
- zna surowce do produkcji papieru,
- rozróżnia tkaninę i dzianinę,
- wie, co to jest osnowa, wątek oraz kolumienki, rządki,
- zna rodzaje włókien naturalnych: roślinne (len, konopie, bawełna) i zwierzęce (jedwab, wełna),
- potrafi nawlec igłę, szyc ściegiem za igłą,
- zna podstawowe przybory i narzędzia krawieckie,
- zna symbole dotyczące konserwacji odzieży,
- zna wybrane gatunki drzew iglastych (sosna, świerk, jodła, modrzew) i liściastych (dąb, buk, grab, brzoza, wierzba, lipa, akacja),
- zna podstawowe elementy budowy pnia drzewa,
- nazywa narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- stara się bezpiecznie posługiwać się narzędziami,
- prace praktyczne wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- zna niektóre metale (miedź, ołów, aluminium, cyk, cyna) i stopy metali (stal, żeliwo, brąz, mosiądz),
- zna podstawowe tworzywa sztuczne (np. polietylen-PE, polichlorek winylu - PCV) oraz podaje przedmioty wykonane z tego materiału,
- zna niektóre linie rysunkowe,
- zna wymiary arkusza A4,
- umie wykonać prosty rysunek techniczny, szkic,
- pisze pismem technicznym, kształty liter niezbyt dokładne,

- zna podstawowe grupy produktów,
- wymienia składniki budulcowe, energetyczne i regulujące.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności, wykonuje zadania z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
- zna etapy produkcji papieru,
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- rozpoznaje materiały włókiennicze naturalne i sztuczne,
- umie połączyć tkaniny ściegami podstawowymi,
- zna terminy: włókno, tkanina, dzianina, ścieg,
- zna pochodzenie i rodzaje włókien,
- zna właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- zna sposoby konserwacji ubrań,
- zna rodzaje ściegów krawieckich,
- planowanie i realizacja procesu technologicznego,
- rozumie znaczenie znaków znajdujących się na metkach odzieży,
- zna etapy przetwarzania drewna,
- zna zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych,
- wie, na czym polega konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych,
- bada właściwości metali,
- omawia zastosowanie różnych metali (miedź, aluminium, cynk, cyna, ołów) i stopy metali (stal, żeliwo, brąz, mosiądz),
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,

- wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp techniczny,
- dobiera narzędzia do obróbki metali,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej,
- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy podczas obróbki materiałów,
- wyjaśnia, na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- montuje poszczególne elementy w całość,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- komunikuje się językiem technicznym,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z kompozytów
- klasyfikuje rodzaje rysunków,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- prawidłowo używa przyborów kreślarskich,
- prawidłowo wymiaruje figury płaskie,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- planuje pracę i czynności technologiczne, wymienia kolejność działań,
- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy

- posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje wybrane elementy pracy,
- rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- omawia proces produkcji papieru,
- potrafi ocenić przydatność surowców i materiałów włókienniczych naturalnych i syntetycznych,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,
- zauważa potrzebę oszczędności materiałów papierniczych, drewna,
- dobrze opanował wiadomości dotyczące materiałów włókienniczych,
- potrafi stosować ściegi podstawowe i ozdobne,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,
- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,
- prace praktyczne są dość dokładne,
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- określa format zeszytu przedmiotowego,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,

- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do zajęć,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym,
- wykonując prace wytwórcze właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- wykonuje niestaranie pracę wytwórczą,
- potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- zauważa potrzebę oszczędności materiałów,
- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- opanował pełny zakres wiadomości dotyczących materiałów włókienniczych, papierniczych,
- bardzo dobrze opanował umiejętności szycia, stosowania ściegów podstawowych i ozdobnych,
- potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych,
- sprawnie i bezbłędnie wykonuje rysunki techniczne, wymiaruje przedmioty,
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- prace praktyczne są dokładnie wykonane i są estetyczne,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
- skazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne,
- odnosi sukcesy w turniejach oraz konkursach technicznych,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru,
- samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego,
- wyszukuje i opracowuje dodatkowe informacje o tworzeniu jadłospisu dla danej grupy wiekowej zgodne z piramidą zdrowego żywienia oraz układu i prezentuje przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- wyjaśnia na czym polega proces pakowania próżniowego żywności oraz wymienia jego zalety.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- odnosi sukcesy w turniejach oraz konkursach technicznych,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe prace.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.