

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 6 szkoły podstawowej

Śródroczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć techniki.

Roczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest na podstawie podsumowania osiągnięć edukacyjnych z zajęć techniki w danym roku szkolnym.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne,
- wymienia główne elementy domu,
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych,
- umie bezpiecznie eksploatować urządzenia gospodarstwa domowego,
- posługuje się nieskomplikowanymi narzędziami,
- organizuje stanowisko pracy na polecenie nauczyciela,
- wykonuje zadania wg narzuconego planu,
- prace praktyczne są niestaranne,
- nauczyciel zwraca mu uwagę na zachowanie zasad bhp,
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- zna elementy obwodu elektrycznego,
- rozróżnia źródła prądu (baterie) i odbiorniki (żarówki),
- zna symbole baterii, żarówki, przewodu, wyłącznika, diody, rezystora, kondensatora, cewki, tranzystora,
- z pomocą nauczyciela potrafi zbudować prosty obwód elektryczny,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- zna etapy budowy domu,
- potrafi wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce pracy,
- wie jakie są zasady bezpiecznego użytkowania domowej instalacji elektrycznej, gazowej,
- zna podstawowe jej elementy instalacji elektrycznej,
- wymienia podstawowe elementy instalacji wodociągowo-kanalizacyjnej, gazowej, centralnego ogrzewania,
- potrafi zareagować gdy uszkodzona jest instalacja wodno-kanalizacyjna,
- potrafi wyjaśnić jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania,
- wie, co to jest bezpiecznik, tablica rozdzielcza, puszki rozgałęźne,

- wie jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło,
- potrafi zlokalizować w domu przewody elektryczne,
- wie, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem elektrycznym,
- potrafi wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu,
- potrafi wyjaśnić dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie;
- potrafi wyjaśnić, jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej,
- potrafi prawidłowo przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z odkurzacza i suszarki do włosów,
- wie jak przygotować odzież do prania (posegregować, pozapinać, dokładnie opróżnić kieszenie);
- wie jak dobrać program prania zgodny z zaleceniami na wszywkach,
- zna rodzaje linii rysunkowych oraz znaki wymiarowe,
- czyta rysunki techniczne przedmiotów (w rzutach prostokątnych i rzutach aksonometrycznych),
- potrafi sporządzić prosty rysunek techniczny,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności, wykonuje zadania z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- wykonuje poprawnie prace praktyczne,
- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów,
- prawidłowo segreguje odpady,
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu,
- zna zasady rzutowania prostokątnego, aksonometrycznego,
- potrafi dobrać odpowiednią baterię do urządzenia i potrafi ją prawidłowo założyć,

- potrafi zmontować według schematu prosty obwód elektryczny zasilany baterią 4,5V,
- umie rysować i nazywać symbole graficzne elementów obwodu elektrycznego i elektronicznego (żarówka, źródła prądu, przewodów, dzwonek, silniczek, diody świecącej, diody prostowniczej, kondensatora, cewki, tranzystora),
- rozróżnia przewodniki i izolatory prądu elektrycznego,
- potrafi zbudować obwód prądu elektrycznego,
- wie z jakich materiałów budowane są domy,
- zna symbole graficzne dotyczące wyposażenia i urządzenia mieszkania,
- wie jak jest rola planu poziomego mieszkania,
- umie rozpoznać umiejscowienie drzwi i okien,
- umie do danego etapu budowy domu przyporządkować zawody,
- wie, który sposób wytwarzania energii elektrycznej jest najbardziej rozpowszechniony w Polsce,
- wie które sposoby wytwarzania energii elektrycznej są ekologiczne,
- zna symbole graficzne przedstawiające schemat domowej instalacji elektrycznej,
- umie odczytać z licznika zużycie energii elektrycznej, wody,
- wie jaka jest rola zaworu, wodomierza, syfonu,
- zna jednostki zużycia wody w domu (m³), energii elektrycznej (kWh), mocy urządzeń (W), napięcia (V),
- klasyfikuje urządzenia techniczne,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- omawia urządzenia grzewcze (kuchenka gazowa, elektryczna, indukcyjna),
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
- czyta i wykonuje rysunki techniczne przedmiotów (w rzutach prostokątnych i rzutach aksonometrycznych),
- nazywa rzuty przedmiotów (rzut z przodu, rzut z boku, rzut z góry),
- rozróżnia rodzaje rzutów aksonometrycznych (dimetrię ukośną i izometrię),
- zna niektóre zasady wymiarowania przedmiotów i stosuje je w praktyce.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- planuje pracę i czynności technologiczne, wymienia kolejność działań,
- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy

- posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje wybrane elementy pracy,
- rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- poprawnie i dość starannie wykonuje prace praktyczne,
- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego
- określa rolę segregacji odpadów,
- tłumaczy termin: elektrośmieci,
- na sposoby postępowania dla oszczędnego zużycia prądu elektrycznego, wody, gazu,
- umie wykonać doświadczenia według podanej instrukcji,
- potrafi nazywać i zmontować obwody szeregowo i równoległe,
- potrafi uzupełnić schemat obwodu (szeregowego, równoległego),
- umie wyjaśnić związek pomiędzy symbolami graficznymi elementów obwodu a schematem obwodu,
- umie określić właściwości materiałów budowlanych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- umie obliczyć powierzchnię mieszkania,
- umie zaprojektować wyposażenie mieszkania z zastosowaniem symboli graficznych,
- umie wyjaśnić, dlaczego zawory instaluje się w kilku miejscach,
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD (np. pralki),
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,
- potrafi zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii;
- wie na co należy zwrócić uwagę podczas kupowania urządzeń elektrycznych,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- wyjaśnia nazwę mechatronika, podaje przykłady urządzeń mechatronicznych,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,

- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,
- potrafi przedstawić przedmioty w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,
- zna zasady wymiarowania przedmiotów i stosuje je w praktyce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do zajęć,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym,
- wykonując prace wytwórcze właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- wykonuje niestarannie pracę wytwórczą,
- potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- zauważa potrzebę oszczędności materiałów,
- potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,
- posługuje się sprawnie narzędziami i przyborami,
- bardzo estetycznie i dokładnie wykonuje swoje prace praktyczne,
- sprawnie wykonuje rysunki techniczne, wymiaruje i rzutuje prostokątnie, aksonometrycznie,
- bardzo dobrze zna zasady wymiarowania i sprawnie wymiaruje przedmioty,
- umie wykazać, jaka jest różnica między obwodem szeregowym a równoległym,
- zna budowę i działanie poszczególnych instalacji domowych,
- umie opisać w jaki sposób można ograniczyć zużycie wody,
- racjonalnie zaplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny
- omawia wady i zalety urządzeń grzewczych (płyta indukcyjna, kuchenka gazowa, elektryczna),
- potrafi omówić zadanie elementów elektronicznych (rezystorów, diod, tranzystorów, kondensatorów, cewki),
- biegle stosuje swoją wiedzę w praktyce,
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
- potrafi ułożyć menu (zestaw obiadowy) zawierający daną liczbę kalorii,
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne,
- odnosi sukcesy w turniejach oraz konkursach technicznych,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności tzn.:

- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- odnosi sukcesy w turniejach oraz konkursach technicznych,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe prace.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.