

**ROCZNY PLAN REZALIZACJI DZIAŁAŃ DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W BIBICACH**

w roku szkolnym 2024/2025

PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019, poz. 325)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j.: Dz.U. z 2024 r. poz. 986)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 781)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2736)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 110)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2017 r. poz. 860 z 2018 r. poz. 744 oraz z 2019 r. poz. 1539).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)

CEL GŁÓWNY

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII –VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych:

1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

CELE SZCZEGÓŁOWE

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno - zawodowych;
- 1.5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

- 2.2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;
- 2.6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7. dokonuje autoprezentacji.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2. analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

PLAN DZIAŁAŃ WSDZ – KLASY VII-VIII

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator zadania	Uczestnicy
1.	Zapoznanie z programem WSDZ Rady Pedagogicznej	Prelekcja	IX	Doradca zawodowy, Dyrektor	Rada Pedagogiczna
2.	Zapoznanie z programem WSDZ Rodziców, zwrócenie uwagi na rolę jaką odgrywa rodzic w procesie	Prelekcja, spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe	IX - VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog,	Rodzice

	informacyjno – doradczym.				
Moduł I „POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW”					
1.	Rozwijanie u uczniów potencjału edukacyjnego, psychologicznego na podstawie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji i własnych predyspozycji zawodowych. Odkrywanie informacji o sobie przydatnych w planowaniu ścieżki, kariery edukacyjnej i zawodowej. Kształtowanie u uczniów świadomości na temat wpływu stanu zdrowia względem wykonywania różnych zadań zawodowych.	Warsztaty, testy, ankiety, konkursy, kółka zainteresowań, zajęcia przedmiotowe, autoprezentacja, drama, rozmowa doradcza	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi	VII - VIII
2.	Zapoznanie z możliwościami i ograniczeniami w kontekście wykonywanego zawodu i uwzględnianie ich podczas planowania własnej kariery edukacyjno-zawodowej. Wspieranie w określeniu własnych aspiracji, hierarchii wartości i potrzeb i możliwości ich realizacji.	Pogadanka, testy, zajęcia przedmiotowe, rozmowy indywidualne	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	VII - VIII
Moduł II „ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY”					
1.	Zapoznanie uczniów z wykazem zawodów, cechami charakterystycznymi konkretnych zawodów oraz kwalifikacjami w obrębie poszczególnych zawodów i możliwością ich uzyskania.	Warsztaty, filmy zawodoznawcze, testy, ankiety, zajęcia przedmiotowe, prelekcje, tworzenie bazy danych, gromadzenie ulotek informacyjnych, wyjście zawodoznawcze	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi,	VII - VIII

2.	Zapoznanie z ofertami, wymaganiami i oczekiwaniami jakie stawiają pracodawcy, próba porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy. Przedstawienie zjawisk i trendów aktualnie zachodzących na współczesnym rynku pracy.	Warsztaty, pogadanka, prezentacje multimedialne, zajęcia przedmiotowe, testy, filmy zawodoznawcze	IX -VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi,	VII - VIII
3.	Uświadomienie uczniom roli jaką odgrywa praca w życiu człowieka oraz możliwość jej doświadczania. Wskazanie wartości związanych z pracą i etyką zawodową. Kształtowanie właściwych postaw, prezentowania siebie. Kształtowanie postawy proekologicznej, a w tym zapoznanie z zawodami w obszarze człowiek – środowisko, innowacje i trendy na rynku pracy wraz z rozwojem zawodów związanych z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii.	Warsztaty, spotkania grupowe, wyjścia zawodoznawcze, zajęcia przedmiotowe, prezentacje, filmy zawodoznawcze, testy, ankiety, autoprezentacja, drama, gry edukacyjne	IX-VI	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny,	VII - VIII
4.	Przybliżenie charakterystyki instytucji wspierających zaplanowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Prelekcje, rozmowa doradcza, filmy zawodoznawcze	X-V	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	VII – VIII
Moduł III „RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”					
1.	Zaprezentowanie ofert edukacyjnych szkół w celu dalszego kształcenia na podstawie aktualnych źródeł informacji.	Warsztaty, prelekcje, zajęcia przedmiotowe, filmy edukacyjno-zawodoznawcze, zajęcia przedmiotowe, tworzenie bazy danych, gromadzenie materiałów	IX-VI	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, bibliotekarz, informatyk,	VII - VIII

		informacyjnych			
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami rekrutacyjnymi do szkół ponadpodstawowych. Uświadomienie uczniom korzyści płynących z uczenia się. Uświadomienie uczniom znaczenia środowiska naturalnego człowieka, konieczności dbania o jego stan i umiejętne korzystanie z osiągnięć współczesnej cywilizacji. Zapoznanie ze strukturą systemu edukacji formalnej oraz możliwością edukacji pozaformalnej i nieformalnej.	Warsztaty, wykłady, filmy edukacyjno-zawodoznawcze, tworzenie bazy danych, gromadzenie ulotek, artykułów, wyjścia zawodoznawcze (udział w Targach Edukacyjnych, Dniach Otwartych), prelekcje, praca z Internetem	IX-VI	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy, bibliotekarz, informatyk,	VII – VIII Rodzice
Moduł IV „PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH”					
1.	Wspieranie uczniów w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Opracowanie celów i planów edukacyjno-zawodowych uwzględniając zasoby uczniów oraz konsekwencje podjętych działań.	Warsztaty, rozmowa doradca, testy, rozmowy indywidualne, filmy edukacyjno-zawodoznawcze	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, psycholog szkolny,	VII - VIII
2.	Zapoznanie uczniów, a także rodziców z instytucjami pomagającymi w zaplanowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Wykład – prelekcje, warsztaty, rozmowy indywidualne, testy, ankiety	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi	VII – VIII Rodzice
3.	Pedagogizacja rodziców w zakresie zawodoznawstwa.	Prelekcje, konsultacje indywidualne, informacje na stronie internetowej	IX-V	Doradca zawodowy,	Rodzice