

**ROCZNY PLAN REZALIZACJI DZIAŁAŃ ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W BIBICACH**

w roku szkolnym 2024/2025

PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019, poz. 325)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j.: Dz.U. z 2024 r. poz. 986)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 781)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2736)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 110)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2017 r. poz. 860 z 2018 r. poz. 744 oraz z 2019 r. poz. 1539).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)

CEL GŁÓWNY

Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych:

1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

CELE SZCZEGÓŁOWE

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

PLAN DZIAŁAŃ WSDZ – KLASY IV-VI

| Lp. | Rodzaj przedsięwzięcia | Forma realizacji | Termin realizacji | Realizator zadania | Uczestnicy |
|--|---|---|-------------------|--|-------------------|
| 1. | Zapoznanie z programem WSDZ Rady Pedagogicznej | Prelekcja | IX | Doradca zawodowy, Dyrektor | Rada Pedagogiczna |
| 2. | Zapoznanie z programem WSDZ Rodziców, zwrócenie uwagi na rolę jaką odgrywa rodzic w procesie informacyjno – doradczym. | Prelekcja, spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe | IX - VI | Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, | Rodzice |
| Moduł I „POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW” | | | | | |
| 1. | Poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Rozwijanie uzdolnień oraz odkrywanie swoich mocnych stron i możliwości wykorzystania ich w różnych dziedzinach życia. | Warsztaty, testy, ankiety, konkursy, kółka zainteresowań, zajęcia przedmiotowe. | IX-VI | Doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi, | IV - VI |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|--|---------|
| 2. | Wspieranie uczniów w podejmowaniu działań w różnych sytuacjach zadaniowych. Podejmowanie próby oceny swoich działań, decyzji oraz kształtowanie umiejętności formułowania wniosków na przyszłość. | Warsztaty, testy, kółka zainteresowań, ankiety, trening kreatywnego myślenia. | IX-VI | Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, | IV - VI |
| 3. | Kształtowanie u uczniów otwartości, zdolności własnej autoprezentacji w taki sposób, który zacieka odbiorców. | Autoprezentacja, drama, warsztaty | IX-VI | Doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy | IV - VI |
| Moduł II „ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY” | | | | | |
| 1. | Prezentowanie różnych grup zawodów, przykłady zawodów charakterystyczne dla poszczególnych grup, w tym zawodów związanych z ochroną środowiska. Wskazanie drogi do osiągnięcia danego zawodu. Poznanie charakterystyki wykonywanej pracy oraz wymagania do wykonywania konkretnego zawodu. | Warsztaty, filmy zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zajęcia przedmiotowe | IX-VI | Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, psycholog szkolny, osoby związane z działalnością zawodową, rodzice | IV - VI |
| 2. | Kształtowanie u uczniów świadomości czym jest praca i jaką rolę odgrywa w życiu człowieka. Kształtowanie nawyków właściwego traktowania surowców wtórnych i odpadów. Rozwijanie wiedzy na temat pieniądza i jego znaczenia, związku z pracą. Zapoznanie z podstawowymi czynnikami mającymi wpływ na przyszłe wybory zawodowe. | Warsztaty, pogadanka, prezentacje multimedialne, zajęcia przedmiotowe | IX -VI | Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, rodzice | IV - VI |

| | | | | | |
|--|---|--|-------|---|---------|
| 3. | Rozwijanie zdolności manualnych u uczniów, posługiwanie się przyborami i obsługa narzędzi w sposób adekwatny z ich przeznaczeniem oraz w sposób niekonwencjonalny. | Warsztaty, spotkania grupowe, wyjścia edukacyjne, zajęcia przedmiotowe | IX-VI | Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, osoby z zewnątrz | IV - VI |
| Moduł III „RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE” | | | | | |
| 1. | Odkrywanie i pobudzanie u uczniów potrzeby zdobywania wiedzy na różne sposoby. Zachęcanie do wypowiadania się na temat indywidualnego sposobu nauki. | Pogadanka, prezentacje, zajęcia grupowe i indywidualne, lekcje przedmiotowe | IX-VI | Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny | IV - VI |
| 2. | Zachęcanie uczniów do samodzielnego docierania do informacji, wiadomości i korzystania z ich zasobów. Rozwijanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego i uwrażliwienie na piękno natury. Wypowiadanie się na temat przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć, poszerzać swoją wiedzę. | Wykład – prelekcje, rozmowy indywidualne, warsztaty | IX-VI | Doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy | IV - VI |
| Moduł IV „PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH” | | | | | |
| 1. | Przygotowanie do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Wzrost świadomości u uczniów dotyczący odpowiedzialności za własną przyszłość zawodową. Kształtowanie odpowiednich postaw, zachowań, nawyków związanych z planowaniem własnej kariery edukacyjnej i zawodowej. | Warsztaty, rozmowa doradcza, filmy zawodoznawcze, autoprezentacje, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych | IX-VI | Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, psycholog szkolny, | IV - VI |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---------|
| 2. | Kształtowanie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji dotyczących pośrednio bądź bezpośrednio jego osoby. Przygotowanie ucznia do samodzielności w różnych sytuacjach życiowych, planowanie działań i podjęte czynności niezbędne do realizacji celu. | Wykład – prelekcje, warsztaty, rozmowy indywidualne, testy, ankiety | II-VI | Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi | IV - VI |
| 3. | Pedagogizacja rodziców w zakresie zawodoznawstwa. | Prelekcje, konsultacje indywidualne, informacje na stronie internetowej | IX-V | Doradca zawodowy, | Rodzice |