

ROCZNY PLAN REZALIZACJI DZIAŁAŃ ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W BIBICACH
w roku szkolnym 2025/2026

PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019, poz. 325)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2023r. poz. 2736 ze zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz.U. z 2023 r. poz. 2066)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. (Dz. U. z 2024 r. poz. 110 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. (Dz. U.z 2017 r. poz. 860 ze zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

CEL GŁÓWNY

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych:

1. Poznanie siebie
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

CELE SZCZEGÓŁOWE

W obszarach:

1. POZNANIE SIEBIE

Uczeń:

- 1.1. opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2. prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4. podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3. opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5. opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2. wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1. opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

PLAN DZIAŁAŃ WSDZ – KLASY I-III

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator zadania	Uczestnicy
1.	Zapoznanie z programem WSDZ Rady Pedagogicznej	Prelekcja	IX	Doradca zawodowy, Dyrektor	Rada Pedagogiczna
2.	Zapoznanie z programem WSDZ Rodziców, zwrócenie uwagi na rolę jaką odgrywa rodzic w procesie informacyjno - doradczym	Prelekcja, spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe	IX - VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog,	Rodzice
Moduł I „POZNANIE SIEBIE”					
1.	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji. Odkrywanie i pobudzanie swoich zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron oraz pomoc jak można je rozwijać i kształtować.	Warsztaty, testy, ankiety, konkursy, uroczystości szkolne, kółka zainteresowań, autoprezentacja, drama	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, rodzice	I - III

2.	Pobudzanie uczniów do aktywnej pracy, podejmowania działań w sytuacjach zadaniowych i zachęcanie do refleksji co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Trening kreatywnego myślenia (warsztaty), filmy edukacyjne, gry i zabawy, lekcje przedmiotowe	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	I-III
Moduł II „ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY”					
1.	Zapoznanie uczniów z nazwami zawodów oraz specyfiką pracy wybranych zawodów. Zachęcanie do odgrywania ról zawodowych poprzez wspólną zabawę. Rozwijanie wiedzy na temat roli jaką odgrywają zdolności i zainteresowania przy wykonywaniu konkretnego zawodu.	Warsztaty, pogadanka, testy, filmy edukacyjne, prezentacje, gry i zabawy, lekcje przedmiotowe	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, psycholog szkolny	I - III
2.	Wyjaśnienie czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka. Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych. Rozwijanie świadomości ekologicznej i wiedzy o zawodach mających wpływ na otoczenie w którym funkcjonujemy (segregacja odpadów, dbanie o czystość w miejscu zamieszkania, opieka nad zielenią w klasie i wokół szkoły)	Warsztaty, pogadanka, filmy edukacyjne, zajęcia grupowe, lekcje przedmiotowe, kółka zainteresowań, wyjścia edukacyjne	IX -VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, rodzice	I - III
3.	Kształtowanie u uczniów zdolności manualnych, rozwijanie umiejętności obsługi różnych przyborów, narzędzi i ich twórczego wykorzystania	Warsztaty, konkursy, uroczystości szkolne, prezentacje, filmy edukacyjne, kółka zainteresowań, wyjścia edukacyjne	IX-V	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi	I-III
Moduł III „RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”					

1.	Rozwijanie u uczniów potrzeby uczenia się, ciągłego doskonalenia, podnoszenia swoich kompetencji i nabywania coraz to nowych umiejętności. Rozwijanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego i uwrażliwienie na piękno natury. Zachęcanie do wypowiedziania się na temat treści, których uczeń lubi się uczyć, doskonalić.	Rozmowa doradcza, warsztaty, filmy edukacyjne, kółka zainteresowań	IX-VI	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog	I - III
2.	Zachęcanie do pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł i korzystania z ich zasobów.	Wykład, pogadanka, zajęcia grupowe	IX-VI	Doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	I - III
Moduł IV „PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH”					
1.	Zaangażowanie w działania zachęcające uczniów do otwartości i wypowiedziania się na temat kim chcieliby zostać i co chcieliby robić w przyszłości.	Warsztaty, testy, ankiety, pogadanka, konkursy, uroczystości szkolne, lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań,	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotowi	I- III
2.	Zachęcanie uczniów do podejmowania decyzji niezbędnych do osiągnięcia zamierzonego celu oraz podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Warsztaty, rozmowa doradcza, filmy edukacyjne, koła zainteresowań, wyjście edukacyjne	IX-VI	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog	I - III
3.	Pedagogizacja rodziców w zakresie zawodoznawstwa.	Prelekcje, konsultacje indywidualne	IX-V	Doradca zawodowy, wychowawcy	Rodzice